

# Compte rendu

## Commission jardin du 18 Novembre 2008

La commission a débuté sur un rappel de ce qu'était ce temps de rencontre, à savoir : un temps de partage et de convivialité sur lequel se construit l'organisation et l'avancée du projet des jardins partagés du Tillay.

### **Projet apiculture**

*« Les apiculteurs se proposent de venir partager leurs connaissances et savoirs auprès des élèves de l'école Condorcet et habitants désireux d'apprendre et de se former. En outre, ils proposent la construction de 5 à 6 ruches qui viendront se substituer à celles qui sont en place pour devenir celles du centre.*

*Des partenariats sur ce projet sont possibles notamment avec le lycée J. Reiffel... » (ref: CR 7oct)*

Présentation faite du projet, l'école Condorcet souhaite s'engager dans cette nouvelle dynamique sur deux ans avec des classes de CM1/CM2 pour le moment. Une démarche qui se déroulera de janvier à septembre.

Le souhait est de pouvoir en faire autant auprès des habitants, d'ores et déjà, un groupe de jardiniers se manifeste pour y être associé (Marie-laure, Blaise, Chantal, Fille de Bruno, Benoit.....).

Les apiculteurs s'engagent au-delà de la réalisation, puisqu'ils

\_suivront par un accompagnement du projet les futurs apiculteurs des jardins du Tillay.

\_feront un don d'abeilles, futures habitantes de nos futures ruches

Le centre deviendra alors propriétaire des ruches et par conséquent adhéra à L'UNAPLA pour la somme de 20 € à l'année.

Des habits seront à confectionner pour se protéger, une demande sera faite auprès de l'atelier couture et mode du centre.

En terme de plantation, voir pour des plants mellifères

### **-projet verger**

Une opération réussie, qui a regroupé 4 classes de l'école Condorcet (soit plus de 90 élèves) sur le temps scolaire. Très peu d'habitants se sont déplacés le samedi matin, nous avons d'avantage de personnes extérieures au quartier voir des communes extérieures intéressées par notre projet. Néanmoins l'action scolaire, au travers de la parole des enfants a suscité beaucoup d'intérêts et de nombreuses discussions dans l'école et auprès des parents.

La mise en place de ce projet a été un peu tardive, pour cette première tranche, à l'avenir nous organiserons une préparation plus en amont avec une plantation plutôt sur les mois de Novembre, Décembre.

Aujourd'hui la question se pose sur l'entretien de cet espace ; une formation sur la taille, traitement, palissage... devra trouver des réponses dans une recherche d'ouvrage et de formation auprès de personnes compétentes.

## **-La remise à outils**

Philippe Besnard a travaillé sur des plans en situation et de réalisation d'un projet incluant la remise à outils (voir plans joints). Le projet semble très intéressant, il pourrait s'entreprendre par tranche de travaux s'étalant sur deux ans (période de validité de la déclaration de travaux). Il est rappelé que pour cette année l'urgence va sur la remise à outils.

Un problème subsiste pour le moment : la récupération des palettes. Différentes adresses sont à l'étude notamment le pôle Atlantis parrain également de l'agenda 21.

Une échéance pour le dépôt préalable des travaux en mairie ainsi que le démarrage de la remise pourrait débiter en Décembre.

## **le potager**

3 étapes semblent incontournables aujourd'hui pour orienter l'espace potager dans une configuration favorisant une mise en œuvre plus globale.

Pour cela, Yves se propose par l'aide d'un intermédiaire de labourer le terrain (étape 1) pour la fin Novembre début décembre.

A la suite de cette opération, les jardiniers présents ont choisi d'organiser le potager (étape 2) sur 5 parcelles :

- 1 : plantes racines
- 1 : plantes fleurs
- 1 : plantes feuilles
- 1 : plantes fruits
- 1 : espace aromatique et plantes vivaces

La question reste posée sur un système en rotation, l'idée n'exclue pas l'autre, une réflexion sur ce sujet est à prévoir.

Une dénomination des parcelles est également à envisager, elle facilitera la communication sur le potager.

Enfin, il est à envisager la réalisation d'un « grainetier », ou plus simplement d'une réserve de graines suffisantes pour engager dans les temps les différents moments de plantation. Un calendrier des plantations permettrait à chacun de savoir ce qu'il est nécessaire d'entreprendre et à quel moment.

Gérard propose que nous rencontrions le lycée J Reiffel pour voir s'il est possible de leur donner des graines pour qu'il réalise les semis et plants. Nous en garderions 1/3 ou 1/4, nous leur laisserions le reste (prévoir rencontre et négociation).

## **Divers**

Bruno indique qu'il a contact pour récupérer de la paille pour un faible coût, (elle devrait donc arriver dans les prochains jours pour un coût maxi entre 25 et 50 €).

Didier propose que les jardins soient site pilote pour la mise en place de toilettes sèches. L'idée est intéressante, elle pourrait prendre forme début de l'année 2009. (voir une éco-construction avec la paille).

Didier nous annonce également la possibilité d'installer l'unité de compostage des jardins de la cité Radieuse de Rezé devenu trop petit pour eux. Ceci pourrait lancer une expérimentation du tri des déchets alimentaires sur le quartier du Tillay.